

L'enseignement Scientifique 2.0

Le concept

1 thème

=

Des activités à réaliser pour s'approprier des connaissances

+

Une mise en commun de groupe

+

Une interrogation individuelle

+

Une production finale

=

Une note ($\approx 1/4$ implication, $1/4$ interrogation, $1/2$ production finale)

Les différentes phases

Phase 1 : Appropriation de connaissances :

- Constitution de groupes de travail de 3 élèves max
- Plusieurs activités à faire en autonomie.
- Accompagnement par les enseignants, aide en cas de difficultés
- Une notion à assimiler par activité.
- Organisation libre du travail au sein du groupe (répartition des activités, rotation...).
- Petites restitutions écrites demandées mais non évaluées en détail.

Phase 2 : Un bilan de groupe

- Mise en commun des activités
- Organisation imposé : groupe au complet, échanges et discussions
- Support du bilan fourni ou imposé par les enseignants
- Accompagnement par les enseignants, aide en cas de difficultés

Phase 3 : Une interrogation individuelle

- Vérification de l'acquisition des connaissances des activités réalisées
- Questions pouvant porter sur toutes les activités du thème
- Evaluation individuelle, aucune aide apportée, pas d'échange avec le groupe

Phase 4 : Une production finale

- Choix d'une question débat différente par élève du groupe.
- Possibilité d'un premier échange/débat entre les élèves de la classe ayant choisi la même question.
- Construction individuelle d'une argumentation autour de la question avec une prise de position claire de l'élève.
- Prise de position mesurée (être capable d'avoir une opinion mais d'identifier ses limites)
- Au moins un argument qui s'appuie clairement sur une des activités du thème
- Forme de la production finale imposée par les enseignants.
- Evaluation commune de la forme finale construite au sein du groupe, mais évaluation individuelle du contenu (chaque élève apporte sa réponse à sa question)

Les points positifs

- ❑ Séances en travail de groupe, pas de « cours », autonomie maximale
- ❑ Pas de travail à la maison, une évaluation sur table préparée pendant les séances
- ❑ Une pochette cartonnée par groupe, contenant tous les documents de travail, qui reste toujours dans la classe = pas d'oubli.
- ❑ Des sciences pluridisciplinaires, moins théoriques, pour gagner une vraie culture scientifique

Organisation générale des séances

- On prend le calendrier du thème pour identifier l'avancée du travail
- On s'installe et on récupère la pochette contenant les documents de travail
- On organise le travail dans le groupe : on peut commencer une activité, terminer une restitution entamée, faire relire un bilan par le groupe, échanger sur ce qui a été fait.
- Si les activités sont partagées dans le groupe, on prend des notes de son travail, ce qui a été fait, ce qui est important...
- Pour les activités expérimentales, on utilise le matériel en fond de salle et on le range à la fin de la séance.
- Pour les phases 1 et 2, on n'hésite pas à poser des questions à l'enseignant. Si l'enseignant n'est pas en mesure de répondre parce que l'activité réalisée ne correspond pas à sa matière, on note ses questions pour la séance suivante.