

Calendrier du thème 1

Première partie : habitabilité de la planète	
Séance 1	Présentation de l'enseignement scientifique terminale, constitution des groupes et début des activités
Séance 2	Poursuite de la réalisation des activités de la partie 1
Séance 3	Poursuite de la réalisation des activités de la partie 1
Séance 4	Construction du bilan de groupe sur la partie 1 : frise chronologique de l'évolution des conditions d'habitabilité de la planète, depuis sa formation. Comparaison de l'échelle de temps par rapport à l'apparition de l'être humain.
Deuxième partie : L'influence des activités humaines sur l'évolution du climat	
Séance 5	Réalisation des activités de la partie 2
Séance 6	Poursuite de la réalisation des activités de la partie 2
Séance 7	Poursuite de la réalisation des activités de la partie 2
Séance 8	Construction du bilan de groupe sur la partie 2 : Tableau reliant les mesures physico-chimiques et les conclusions sur l'impact du changement climatique et ses possibles projections
Troisième partie : L'importance du modèle mathématique dans l'analyse du climat	
Séance 9	Réalisation des activités de la partie 3
Séance 10	Poursuite de la réalisation des activités de la partie 3
Séance 11	Construction du bilan de groupe sur la partie 3 : 1 courbe ou un modèle mathématique. Deux points de vue : interpréter cette courbe à la manière d'un climatosceptique en réutilisant les techniques du déni scientifique. Interpréter cette courbe avec un démarche scientifique.
Séance 12	Evaluation individuelle sur le thème + travail encadré sur les différences entre croyance, faits et opinions.
Début de la phase de production finale	
Séance 13	Présentation des questions débat et choix d'une question par élève (différente pour chaque élève d'un même groupe). Echange d'idées et débat avec les autres élèves ayant choisi la même question

Séance 14	Poursuite des débats si besoin. Début de la construction individuelle de son opinion. Identification d'arguments solides (faits sourcés, exemples, infos chiffrées...)
Séance 15	Poursuite de la construction de son argumentation personnelle / opinion mesurée
Séance 16	Poursuite de la construction de son argumentation personnelle / opinion mesurée
Séance 17	Travail avec le groupe pour préparer la mise en forme du travail. Enregistrement audio, construction infographique
Séance 18	Poursuite individuelle de la mise en forme du travail. Enregistrement audio, construction infographique
Séance 19	Poursuite individuelle de la mise en forme du travail. Enregistrement audio, construction infographique
Séance 20	Mise en commun finale et restitution