

# **L'enseignement Scientifique 2.0**

# Les points positifs

- ❑ Séances en travail de groupe, pas de « cours », autonomie maximale
- ❑ Pas d'évaluation sur table, pas de travail à la maison
- ❑ Une pochette cartonnée par groupe, contenant tous les documents de travail, qui reste toujours dans la classe = pas d'oubli.
- ❑ Des sciences pluridisciplinaires, moins théoriques, pour gagner une vraie culture scientifique

# Le concept

1 thème et/ou des parties

=

Des activités à faire

+

Une restitution attendue par activité

+

Une production finale

=

Une note ( $\approx 2/3$  restitutions,  $1/3$  production finale)

# Organisation des séances

- On s'installe et on récupère la pochette contenant les documents de travail
- On organise le travail dans le groupe : on peut commencer une activité, terminer une restitution entamée, faire relire un bilan par le groupe, échanger sur ce qui a été fait.
- Pour les activités expérimentales, on utilise le matériel en fond de salle et on le range à la fin de la séance.
- On peut poser des questions à l'enseignant. Si l'activité réalisée ne correspond pas à la matière enseignée par l'encadrant, on note ses questions pour la prochaine séance.

**IMPORTANT : Avant de passer à la production finale ou entre chaque partie, le groupe doit venir présenter au professeur un bilan oral du thème/partie. L'enseignant posera des questions à tous les membres du groupe, sur n'importe quelle activité. Si le bilan n'est pas complet, le groupe devra retourner mettre en commun son travail avant de retenter.**